

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: Sônia Simonetti

2º ano A

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ensino Religioso, Geografia e Ciências.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de julho.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Leitura, compreensão, interpretação de anúncio; antônimo.
- Matemática: Figuras geométricas espaciais e figuras geométricas planas, dúzia e meia dúzia.
- História: História da escola.
- Ensino Religioso: Símbolos religiosos e festas religiosas.
- Geografia: Mudanças das paisagens de um mesmo lugar.
- Ciências: Desequilíbrios ambientais - Dengue e formas de prevenção.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e compreender a finalidade do anúncio.
- Identificar e relacionar antônimos.
- Reconhecer o sentido dos antônimos no texto.
- Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais e figuras geométricas planas.
- Identificar a quantidade que representa dúzia e meia dúzia.
- Conhecer a história da escola.
- Conhecer os símbolos religiosos e festas religiosas do budismo.
- Analisar as mudanças das paisagens de um mesmo lugar.
- Conhecer os desequilíbrios ambientais.
- Conhecer a Dengue e formas de prevenção.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Assista os vídeos indicados nas aulas.
- Leia as explicações.

- Siga as orientações diárias por áudio da professora.
- Resolva as atividades propostas.
- Registre a data nas atividades que irá realizar.
- Guarde as atividades impressas numa pasta ou um saquinho.
- **Registre a data nos livros didáticos. Nas leituras e nas realizações das atividades propostas.**
- Todas as **quartas feiras** aulas específicas de: Educação Física, Arte e Inglês.
- Usaremos os livros:
- GEOGRAFIA - PÁGINAS: 36 – 37 – 46 – 47 – 81.
- LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS: 160 – 166 – 167 – 169 – 169.

Segunda – 27/07

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

MATEMÁTICA

CANAL TV ESCOLA CURITIBA - Matemática - 2º e 3º ano – 29/06

<https://www.youtube.com/watch?v=9I9kV6MgHz0>

FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E PLANAS



- QUE OBJETOS DA CENA LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS?

DIFERENTES FORMAS

1) OBSERVE OS OBJETOS A SEGUIR:



VOCÊ REPAROU QUE OS OBJETOS TÊM FORMAS DIFERENTES? COMO VOCÊ SEPARARIA OS OBJETOS ACIMA EM DOIS GRUPOS DIFERENTES?

ARREDONDADO OU NÃO ARREDONDADO?

2) CONTORNE DE AZUL OS OBJETOS QUE TÊM FORMA ARREDONDADA E DE VERMELHO OS OBJETOS QUE TÊM FORMA NÃO ARREDONDADA.



FIGURAS PLANAS OU NÃO PLANAS?

OBSERVE AS CENAS A SEGUIR.



NO DIA A DIA, PODEMOS OBSERVAR QUE ALGUNS OBJETOS LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E OUTROS LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS (ESPACIAIS).

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO

FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS



CUBO



PARALELEPÍPEDO



PIRÂMIDES



ESFERA

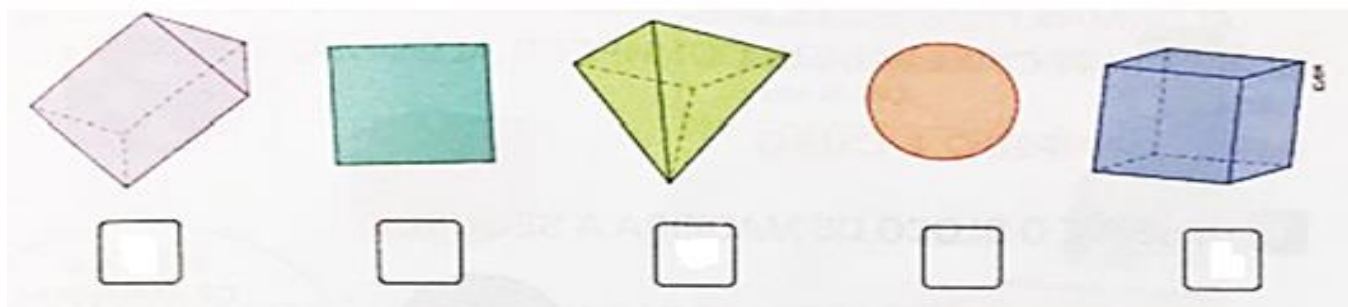


CILINDRO



CONE

3) MARQUE COM UM X AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS.



4) LARISSA ESTAVA BRINCANDO DE CARIMBAR FIGURAS. ELA PASSOU TINTA EM UMA PARTE DE CADA UM DE SEUS BRINQUEDOS E CARIMBOU EM UM PAPEL.

OBSERVE OS BRINQUEDOS QUE ELA USOU E AS FIGURAS QUE ELA CARIMBOU E LIGUE CADA BRINQUEDO À FIGURA QUE FOI CARIMBADA COM ELE.



GEOGRAFIA

MUDANÇAS DAS PAISAGENS DE UM MESMO LUGAR.

➤ **REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA.**

- PÁGINA: 36 – LEITURA
- PÁGINA: 37 – EXERCÍCIO 2.
- PÁGINA: 46 – LEITURA
- PÁGINA: 47 – EXERCÍCIOS 1 E 2
- PÁGINA: 81 – EXERCÍCIO 1

Terça – 28/07

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

HISTÓRIA DA ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NOSSA ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA NA AVENIDA ROMÁRIO MARTINS Nº 800, BAIRRO CENTRO, NA CIDADE DE ROLÂNDIA DO ESTADO DO PARANÁ. SENDO UMA ESCOLA PÚBLICA MANTIDA PELA PREFEITURA.

A ESCOLA FOI CRIADA EM 1970 PELO INTERVENTOR FEDERAL HORÁCIO CABRAL QUE INSTITUIU O GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL “PRESIDENTE ARTHUR DA COSTA E SILVA”, EM HOMENAGEM AO PRESIDENTE.

EM 1983, A ESCOLA PASSOU A CHAMAR-SE “ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA”, EM 1992 “ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA – ENSINO PRÉ-ESCOLAR E DE 1º GRAU”.

DESDE A FUNDAÇÃO ATÉ OS DIAS ATUAIS A ESCOLA TEVE ONZE DIRETORES, DENTRE ELES DOIS HOMENS E NOVE MULHERES.

A INSTITUIÇÃO ESCOLAR TEM COMO CARACTERÍSTICA UMA COMUNIDADE TRABALHADORA, ASSALARIADA E GRANDE PARTE PRESENTE NA VIDA ESCOLAR DE SEUS FILHOS (AS). DE ACORDO COM O LEVANTAMENTO REALIZADO TEM ALUNOS QUE SÃO RESIDENTES DA ZONA RURAL, DO BAIRRO INDUSTRIAL, PRÓXIMO DA ESCOLA E DE OUTROS BAIRROS DO MUNICÍPIO.

A ESCOLA ATENDE 252 ALUNOS EM DOIS PERÍODOS: MATUTINO E VESPERTINO.

O AMBIENTE DA ESCOLA É COMPOSTO DE SETE SALAS DE AULA, PÁTIO, COZINHA/REFEITÓRIO, QUADRA ESPORTIVA, SECRETARIA/COORDENAÇÃO, SALA DOS PROFESSORES, DIRETORIA.



A ESCOLA É O LUGAR ONDE SE PODE APRENDER, ENSINAR E TROCAR INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE VIDA. A ESCOLA NÃO É APENAS SALAS DE AULA, MAS ACIMA DE TUDO É FORMADA COM PESSOAS.

ATUALMENTE A ESCOLA ESTÁ FORMADA PELOS PROFISSIONAIS:

DIRETORA: ELAINE CHRISTINA GORLA TENÓRIO

COORDENADORA: ANA PAULA BAPTISTA FAVA

PROFESSORAS: SAMANTA - MARILEI - NEIDE - JOSIANE - SÔNIA - MIRIAN - CLEUSA - LUCIANA ROZA - SIMONE - LUCIANA BIZETTO - ELIANE - SILDIMAR - MARIA RITA - DAIANA

FUNCIONÁRIOS: SANTA - ELAINE - HERICA - DOLORES - IRACI

SECRETÁRIA: FRANCIELE

NAS IMAGENS A SEGUIR PODEMOS VER ALGUNS FUNCIONÁRIOS E ALUNOS AO LONGO DA HISTÓRIA DA NOSSA ESCOLA.

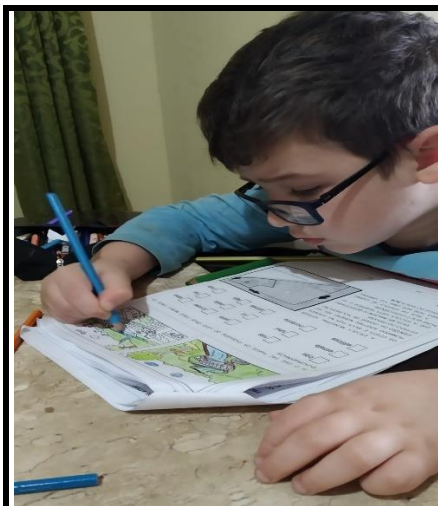




NÓS ESTAMOS FAZENDO HISTÓRIA DA ESCOLA



Obrigada para as famílias que enviaram e permitiram postar as imagens de seus filhos na realização das aulas remotas.



1) PINTE NO TEXTO SEGUINDO A LEGENDA:

AMARELO: NOME ATUAL DA ESCOLA.

VERDE: ANO EM QUE FOI CRIADA.

VERMELHO: ENDEREÇO E BAIRRO QUE A ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA.

AZUL: QUANTIDADE DE ALUNOS NA ESCOLA.

LARANJA: NOME DA DIRETORA.

ROSA: NOME DA SUA PROFESSORA.

2) EM UM SULFITE OU RETIRE UMA FOLHA DO CADERNO E FAÇA UMA HOMENAGEM PARA NOSSA ESCOLA QUE ESTÁ FAZENDO 50 ANOS DE EXISTÊNCIA NO DIA 31/07. ESTA HOMENAGEM PODE SER DESENHO OU FRASE. DEPOIS DE PRONTO TIRE UMA FOTO DA SUA HOMENAGEM E ENVIE POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA SÔNIA. ESTA HOMENAGEM DEVE SER FIXADA NAS GRADES DA ESCOLA ATÉ NA SEXTA FEIRA DIA 31/07.

ENSINO RELIGIOSO

Canal TV Escola Curitiba - Ensino Religioso - 2º e 3º ano - 15/07

https://www.youtube.com/watch?v=b_iZRt0HiVY

SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS

FESTAS RELIGIOSAS

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENÇA DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.

FESTA DAS LUZES - DIWALI



FESTA DE IEMANJÁ



FESTA DE NATAL



FESTA DOS MORTOS - KUARUP



1) ESCREVA O NOME DE TRÊS FESTAS, DAS QUAIS VOCÊ JÁ PARTICIPOU, NÃO PRECISA SER RELIGIOSA.

**FESTA TRADICIONAL DO BUDISMO
HANA MATSURI OU
FESTIVAL DAS FLORES**



**O NASCIMENTO
DE
SIDDHARTHA**

Fonte: <<https://www.pinkpak.com/tian-tan-buddha-bronze-hong-kong-statue-asia-budha-154643>> Acesso em: 01/07/2020.



SIDDHARTHA

AQUELE QUE ALCANÇA SUAS METAS

Fonte: <https://arquivo.metabites.com.br/MIB_1288279052-hoje-ler-na-siddhartha-criando-33m-26c> Acesso em: 01/07/2020.

Fonte: <<https://bodisatva.com.br/o-nascimento-do-buda/>> Acesso em: 01/07/2020.

MEDITAR É AGRADECER



**HANA MATSURI NA CIDADE DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS
2019**

SÍMBOLO RELIGIOSO PARA OS BUDISTAS

**FLOR
DE
LÓTUS**



Fonte: <<https://pexels.com/pt-br/fotos/506-3627340-6-9C73A3qaeen7C79866a-3053072>> Acesso em: 05/07/2020.

ANÚNCIO

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINA 160.

Quarta – 29/07

PROFESSOR: Sildimar ---- TURMA: 2º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AOS VÍDEOS PARA ENTENDER MELHOR AS ATIVIDADES

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS : COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

MAS ANTES VAMOS PARA O NESSO TRADICIONAL AQUECIMENTO E ALONGAMENTO.

Aquecimento - <https://www.youtube.com/watch?v=IVqfowlySA> – (movimento pantufa)

Alongamento - <https://www.youtube.com/watch?v=cvhQkEjB--o&t=199s>

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA HISTORIA EMOCIONANTE, OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTORIA ESTARA SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA SUA FAMILIA.

TRISTE



BRAVO



ANIMADO



MEDO



FELIZ



A HISTORIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO. NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, E LEVANTOU DA CAMA MUITO **ANIMADO(A)** POR QUE QUERIA IR A ESCOLA, COLOCOU UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU O CAMINHO SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO FIO, MAS DE REPENTE CAIU E LEVANTOU MUITO **BRAVO(A)** BATENDO FIRME OS PÉS NO CHÃO, MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ CHEGOU À ESCOLA, PORÉM QUANDO VIU OS PORTÕES FECHADOS, LEMBROU-SE QUE NÃO TEM AULA, FICOU MUITO **TRISTE** E RETORNOU PARA CASA, ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO TAMANHA TRISTEZA, MAS CHEGANDO EM CASA LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=CD7wr0jUoM>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE E AS PESSOAS QUE PARTICIPARAM. E DESENHAR OS EMOJIS NO CADERNO. TIRE FOTO E MANDE NO PARTICULAR DO PROFESSOR.

PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO **TURMA:** 1º, 2º e 3º ANOS
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">🔗 TEATRO: JOGOS TEATRAIS E ENCENAÇÕES.🔗 PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, CENAS DO COTIDIANO, PEQUENOS TEXTOS DENTRE OUTROS, ENCENAÇÕES A PARTIR DE MÚSICAS, IMAGENS, TEXTOS, ENTRE OUTROS, OU TODOS INTEGRADOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">🔗 PR.EF15AR.N.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, CENAS DO COTIDIANO, PEQUENOS TEXTOS, DENTRE OUTROS.🔗 PR.EF15AR21.S.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, AO COMPOR E ENCENAR ACONTECIMENTOS CÊNICOS, POR MEIO DE MÚSICAS, IMAGENS, TEXTOS OU OUTROS PONTOS DE PARTIDA, DE FORMA INTENCIONAL E REFLEXIVA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">🔗 ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE🔗 CAMILLE SAINT-SAËNS-COMPOSITOR FRANCÊS, NASCEU EM PARIS, EM 1835, E MORREU EM 1921, EM ALGIERS. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO-LHE RECONHECIDA UMA ENORME PRECOCIDADE. CARNAVAL DOS ANIMAIS É UMA PEÇA PARA DOIS PIANOS E ORQUESTRA COMPOSTA QUANDO O COMPOSITOR PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <i>JOGOS TEATRAIS EXPLORAÇÃO DOS SONS E MOVIMENTOS - DESENHO</i><u>ASSISTA AO VIDEO SOBRE A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA.</u> VÍDEO: https://youtu.be/QbX6KldZb6k➤ DEPOIS: ASSISTA AOS VIDEOS REALIZANDO OS MOVIMENTOS CANTADO AS MÚSICAS:<ul style="list-style-type: none">➤ https://youtu.be/OoF5moya5pw➤ https://youtu.be/6gPr-_MlvnE <p style="text-align: right;">ZOOLOGICO</p> <p>XUXA ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú) IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) IMITE O LEÃO (GRRRAU) AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, CURUPACO)</p> <p>VAMOS NOS DIVERTIR</p>

CANTAR,CORRER,SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO

IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)
ANDE COMO A GIRAFA
IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!OUH!)
AGORA A HIENA (HAHAHAHA)

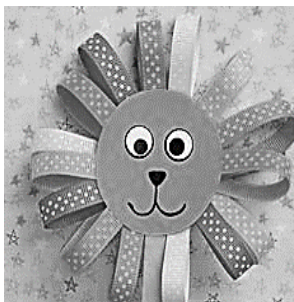
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR,CORRER,SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO

ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO,CURUPACO)

VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

AGORA IREMOS CONFECCIONAR UM LINDO LEÃO.

- PEGUE UMA FOLHA E DIVIDA AO MEIO , DE UM LADO VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CIRCULO E NA OUTRA METADE VOCÊ IRA CORTAR VARIAS TIRAS NA POSICÃO HORIZONTAL .
- EM SEGUIDA NO CIRCULO VOCÊ TERÁ QUE DESENHAR OS OLHO, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO E PARA FINALIZAR PINTAR.
- APÓS VOCÊ DEVERÁ PINTAR A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO EM SEGUIDA CORTAR EM TIRAS NA POSIÇÃO HORIZONTAL ESSA OUTRA METADE ASSIM QUE CORTAR JUNTAR PONTA COM PONTA E COLAR ATRAS DO CIRCULO FAZENDO A JUBA DO LEÃO.
- PARA FINALIZAR SUA CRIAÇÃO CRIEM UM LINDO CENÁRIO PARA ESSE ANIMAL (FLORESTA, RIO, OUTROS ANIMAIS). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS**
- PAPEL SULFITE OU CADERNO;
 - RÉGUA
 - LÁPIS DE ESCREVER;
 - LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

IMPORTANTE

- ☑ LEMBRANDO SEMPRE DE:
- ☑ COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES;
- ☑ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- ☑ **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM

QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

PROFESSORA:

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de JULHO de 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws<ul style="list-style-type: none">• DATE: JULY ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

English Activity

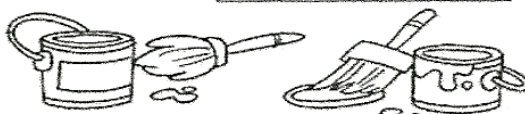


NUMBERS



COVER THE NUMBERS.

	ONE			SIX
	TWO			SEVEN
	THREE			EIGHT
	FOUR			NINE
	FIVE			TEN



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE

FOUR

TWO

ONE

SIX

THREE

Quinta - 30/07

ESCOLA _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ANÚNCIO

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 166 E 167.

CIÊNCIAS

Canal TV Escola Curitiba - Ciências - 2º e 3º ano - 16/07

<https://www.youtube.com/watch?v=0kpzVBZID18&t=536s>

DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS - DENGUE E FORMAS DE PREVENÇÃO.

LIVRO: O planetinha tosse tosse -

<https://www.youtube.com/watch?v=BJ6IT7RAH-w>

CUIDANDO DOS AMBIENTES

QUANDO O SER HUMANO OCUPA UM AMBIENTE, ELE CORTA ÁRVORES, CULTIVA O SOLO, DERRUBA MONTANHAS E CONSTRÓI PONTES, ESTRADAS, RUAS, CALÇADAS, CASAS E EDIFÍCIOS.

ASSIM, COM O PASSAR DO TEMPO, ELE TRANSFORMA A NATUREZA, MODIFICA OS ESPAÇOS.

A CIDADE ONDE MORAMOS, POR EXEMPLO, É UM AMBIENTE TRANSFORMADO.

É NA CIDADE QUE NÓS CONSTRUÍMOS NOSSAS CASAS, TRABALHAMOS, ESTUDAMOS, PASSEAMOS E ENCONTRAMOS QUASE TUDO O QUE PRECISAMOS.



O SER HUMANO É DIFERENTE DOS OUTROS ANIMAIS, POIS USA O CONHECIMENTO E CONSTRÓI TECNOLOGIAS PARA ADAPTAR O AMBIENTE ÀS SUAS NECESSIDADES.



QUANDO O SER HUMANO TRANSFORMA OS AMBIENTES, ÀS VEZES ELE PODE PROVOCAR ESTRAGOS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



POLUIÇÃO DOS RIOS



DIMINUIÇÃO DAS ÁREAS VERDES PELO DESMATAMENTO.



PRODUÇÃO EXAGERADA DE LIXO.

EM RAZÃO DESSES ESTRAGOS, PODEMOS ENCONTRAR NAS CIDADES, MUITOS ANIMAIS INDESEJÁVEIS E QUE AS PESSOAS NÃO GOSTAM MUITO. VEJAM:

AS BARATAS VIVEM ONDE EXISTE MUITO LIXO E ESGOTO. DURANTE A NOITE, ELAS PASSAM PELO LIXO E DEPOIS PELOS ALIMENTOS QUE DEIXAMOS DESCOBERTOS, CONTAMINANDO OS ALIMENTOS E TRANSMITINDO DOENÇAS PARA O SER HUMANO.



OS RATOS INFESTAM AS CIDADES, PRINCIPALMENTE ONDE EXISTE MUITO LIXO ACUMULADO.



ALÉM DISSO, NA URINA DO RATO PODEM ESTAR PRESENTES BACTÉRIAS CAUSADORAS DE DOENÇAS COMO A LEPTOSPIROSE.



O LIXO DEPOSITADO NA RUA, ALÉM DE PROVOCAR MAU CHEIRO, TAMBÉM ATRAI MOSCAS, QUE PODEM PROPAGAR DOENÇAS.

AS MOSCAS CARREGAM VÍRUS E BACTÉRIAS E, POR ISSO, PODEM TRANSMITIR DOENÇAS E CONTAMINAR ALIMENTOS.

ESSES INSETOS PODEM PROVOCAR FERIDAS NA PELE E DOENÇAS COMO A DIARRÉIA, QUANDO POUSAM EM LOCAIS CONTAMINADOS E DEPOIS NOS ALIMENTOS.



O AMBIENTE POLUÍDO TAMBÉM PODE SER A CAUSA DE APARECIMENTO DE MOSQUITOS, PRINCIPALMENTE DO *Aedes Aegypti*.



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Aedes_aegypti_hinnvfevdi

O *Aedes Aegypti* É UMA ESPÉCIE DE MOSQUITO QUE SE ALIMENTA DE SEIVA DE PLANTAS.

SOMENTE AS FÊMEAS PICAM HUMANOS, PORQUE PRECISAM DE SANGUE PARA A MATURAÇÃO DOS SEUS OVOS.



O MOSQUITO *Aedes Aegypti* É PEQUENO COMO O PERNILONGO COMUM, POSSUI COR ESCURA COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO E NAS PATAS.



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Aedes_aegypti_bloodfeeding_CDC_Gathany.jpg

O *Aedes Aegypti* PODE TRANSMITIR DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUNYA E FEBRE AMARELA PARA AS PESSOAS.

QUANDO UMA FÊMEA DO MOSQUITO PICA UMA PESSOA COM DENGUE, POR EXEMPLO, ELA ADQUIRE O VÍRUS E, APÓS ALGUNS DIAS, AO PICAR OUTRAS PESSOAS, PODE TRANSMITIR A DOENÇA.



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Aedes_aegypti_bloodfeeding_CDC_Gathany.jpg

COMO EVITAR AS DOENÇAS TRANSMITIDAS PELO MOSQUITO *Aedes Aegypti*

AINDA NÃO EXISTE VACINA CONTRA A DENGUE.

A MELHOR FORMA DE PREVENÇÃO DA DENGUE É EVITAR O MOSQUITO *Aedes Aegypti*, ELIMINANDO OS CRIADOUROS.

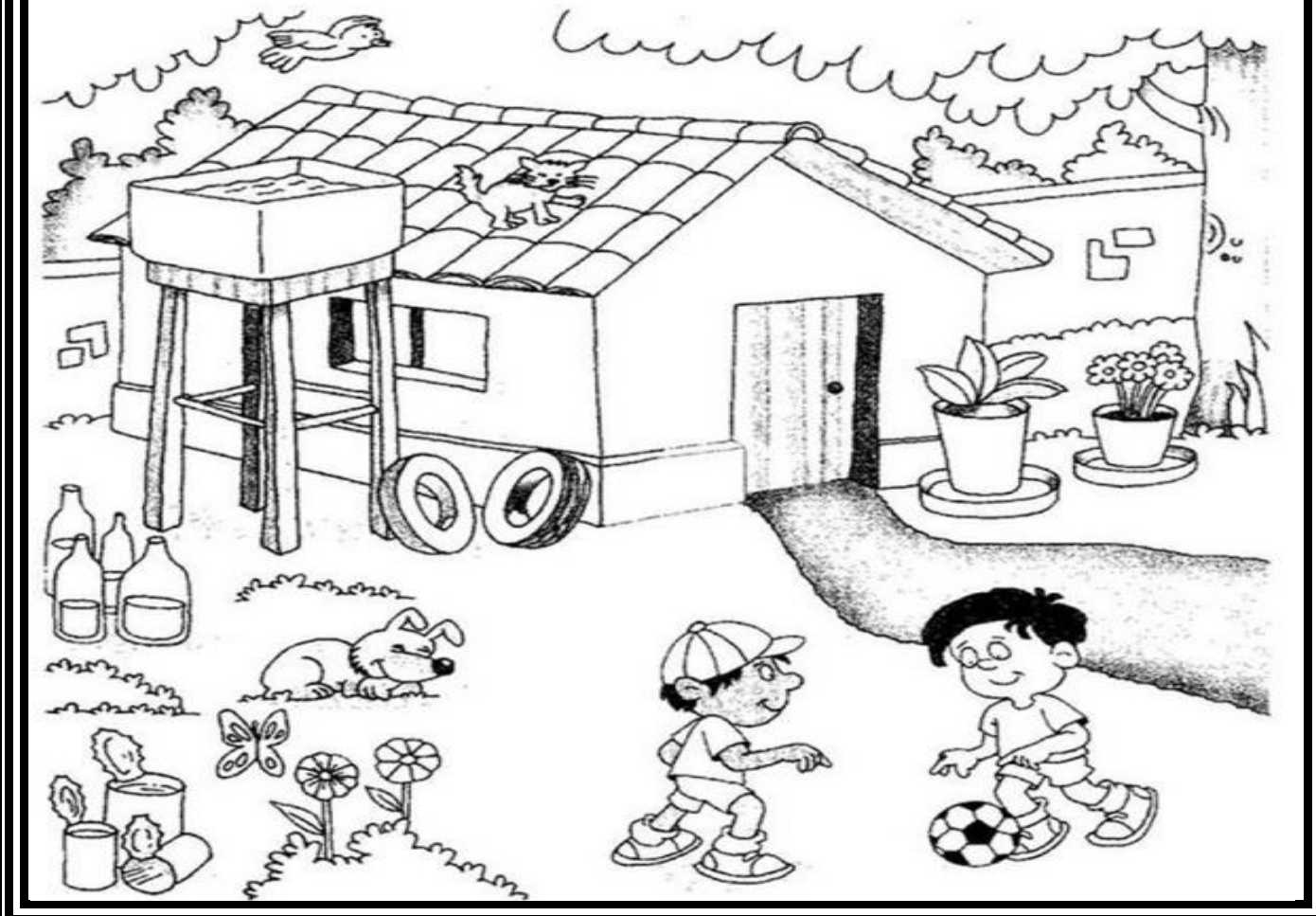
<https://www.youtube.com/watch?v=8oGwkbBzs3o>

Ciclo de vida do mosquito Aedes aegypti

<https://www.youtube.com/watch?v=7g9lwcf0Tj4>

10 Minutos Contra a Dengue

ENCONTRE, NA CENA ABAIXO, LUGARES COM ÁGUA ONDE O MOSQUITO DA DENGUE PODE COLOCAR SEUS OVOS. **PINTE SOMENTE ESSES LUGARES DE VERMELHO.**



Sexta -31/07

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

ANÚNCIO E ANTÔNIMO

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 168 E 169.

MATEMÁTICA

CANAL TV ESCOLA CURITIBA - Matemática - 2º e 3º ano -2507

<https://www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI&t=20s>



1) PAULA CONVIDOU ALGUNS AMIGOS PARA ALMOÇAR EM CASA. ELA FOI À FEIRA COMPRAR INGREDIENTES PARA PREPARAR O ALMOÇO E FLORES PARA ENFEITAR A CASA.



COMPLETE AS LACUNAS DE ACORDO COM AS CENAS AO LADO.

A) PAULA COMPROU UMA BANDEJA COM ____ OVOS, OU SEJA, MAIS DÚZIA DE OVOS.

B) PAULA COMPROU UM BUQUÊ COM _____ ROSAS, OU SEJA, UMA DÚZIA DE ROSAS.

DÚZIA E MEIA DÚZIA SÃO AGRUPAMENTOS COMUNS EM NOSSO COTIDIANO. UMA DÚZIA É UM AGRUPAMENTO DE 12 UNIDADES, E MEIA DÚZIA É UM AGRUPAMENTO DE 6 UNIDADES.

2) OS PRODUTOS ABAIXO SÃO COMUMENTE VENDIDOS EM DÚZIA, CONTINUE DESENHANDO ATÉ OBTER UMA DÚZIA.



A.



B.



VOCÊ CONHECE OUTROS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS EM DÚZIA?

3) RODRIGO ESTÁ PREPARANDO UMA LIMONADA. OBSERVE.

QUANTOS LIMÕES RODRIGO VAI USAR PARA FAZER A LIMONADA?

